



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

VERBALE n.4 a.s. 2021/2022

Il giorno **29** del mese di **aprile** dell'anno **duemilaventidue** si è riunito in seduta ordinaria alle ore 20.00 in presenza presso l'Aula Magna dell'I.C. di Brentonico il Consiglio dell'Istituzione.

Si constata la presenza del numero legale dei componenti l'organo collegiale.

		Presenti Assenti	
<u>Dirigente Scolastico</u>			
RIGOTTI	Enrica	X	
<u>Componente Genitori:</u>			
PLOTEGHER	Barbara	X	
VERONESI	Lisa	X	
GIULIANI	Romina	X	
CORRADINI	Erica	X	
ZENI	Monica		X
ZULLI	Nadia	X	
<u>Componente Docenti:</u>			
TARDIVO	Antonella	X	
DOSSI	Cecilia	X	
GALVAGNI	Emanuela	X	
MONDI'	Piero	X	
PAPPALARDO	Silvia	X	entrata alle 20.45
PASSERINI	Mima	X	
<u>Personale ATA</u>			
OTTAVIANI	Amelia		X
<u>Amministrazione Comunale</u>			
NUBOLA	Cecilia		X
TOTALE		12	3

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti e la regolarità della convocazione, dichiara aperta la seduta e si procede con la trattazione dei punti all'ordine del giorno

1. Approvazione verbale della seduta del 23 marzo 2022

Il Presidente pone a votazione l'approvazione del verbale della seduta svoltasi in data 23 marzo 2022. Il Consiglio dell'Istituzione, con 11 voti favorevoli e 1 astenuto (Giuliani Romina in quanto assente al precedente Consiglio dell'Istituzione), delibera di approvare il verbale n.3 a.s. 2021/2022 della seduta consiliare del 23 marzo 2022 composta di n. 4 facciate, firmato dal Presidente e dal Responsabile amministrativo verbalizzante. **(Deliberazione n. 11)**

Si passa quindi alla trattazione del secondo punto all'ordine del giorno.

2. Approvazione Rendiconto 2021

Il Responsabile amministrativo ed il Dirigente Scolastico espongono il rendiconto della gestione per l'esercizio 2021 come risultante dai documenti di legge allegati parti integranti e sostanziali del presente verbale:

- a) conto del bilancio relativo alla gestione finanziaria e relativi riepiloghi
- b) quadro generale riassuntivo
- c) equilibri di bilancio
- d) situazione patrimoniale
- e) prospetto dimostrativo del risultato di amministrazione .
 - a/1-Elenco analitico delle risorse accantonate nel risultato di amministrazione
 - a/2-Elenco analitico delle risorse vincolate nel risultato di amministrazione
 - a/3-Elenco analitico delle risorse destinate agli investimenti nel risultato di amministrazione
- f) prospetto concernente la composizione, per missioni e programmi, del fondo pluriennale vincolato in relazione agli esercizi 2021, 2022, 2023
- g) prospetto concernente la composizione dell'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità nel risultato di amministrazione esercizio 2021
- h) prospetto degli accertamenti per titoli, tipologie e categorie esercizio 2021;
- i) prospetti degli impegni per missioni, programmi e macroaggregati esercizio 2021 articolati in prospetti impegni di parte corrente/c.capitale e prospetto dei pagamenti in conto competenza/residui;
- j) tabella dimostrativa degli accertamenti assunti nell'esercizio 2021 e negli esercizi precedenti imputati agli esercizi successivi (pluriennali);
- k) tabella dimostrativa degli impegni assunti nell'esercizio 2021 e negli esercizi precedenti imputati agli esercizi successivi (pluriennali); elenco dei residui attivi e passivi provenienti dagli esercizi anteriori a quello cui è riferito il rendiconto, esercizio 2021, distintamente per esercizio di provenienza e per capitolo;
- m) relazione sulla gestione;
- n) prospetto dimostrativo dell'utilizzo fondi vincolati

Il Presidente pone ad approvazione il rendiconto della gestione per l'esercizio 2021. Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare il rendiconto di bilancio per l'esercizio 2021 come documenti allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale. **(Deliberazione n. 12)**

Si passa quindi alla trattazione del terzo punto all'ordine del giorno.

3. Approvazione regolamento alunni

La dirigente scolastica illustra le modifiche apportate al regolamento alunni sulla base di quanto già discusso nella precedente riunione del Consiglio dell'Istituzione.

Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare il regolamento alunni. **(Deliberazione n. 13)**

Si passa quindi alla trattazione del quarto punto all'ordine del giorno.

4. Approvazione modifica regolamento collegio docenti

La dirigente scolastica illustra la modifica da eseguire sul regolamento del collegio docenti consistente nell'eliminazione della parola "assoluta" dalla frase "Le deliberazioni del Collegio dei docenti, qualora non diversamente specificato dallo Statuto o dalla legge, sono prese a maggioranza assoluta dei membri presenti"

Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare la modifica al regolamento del collegio docenti. **(Deliberazione n. 14)**

Si passa quindi alla trattazione del quinto punto all'ordine del giorno.

5. Modifica organizzativa Clil e Opzionali della secondaria

Nel corso del 2021/22 il Clil veniva affidato ad Arte in prima e a Tecnologia in terza. Nella classe seconda erano organizzati moduli di poche ore su più discipline. Per il 2022/23 si propone di usare in ogni classe 4 moduli di 8 o 9 ore, distribuiti fra più discipline, a parte nei casi in cui un docente titolato a fare lezione in Clil, è disponibile a tenere una lezione in settimana della sua disciplina in inglese.

Esprime la possibilità di sfruttare il Clil a moduli non solo durante le lezioni in classe ma anche con attività di educazione civica quali potrebbero essere anche i vari progetti Caritro ai quali l'I.C. di Brentonico, qualora venissero approvati, parteciperà.

Per sfruttare le ore di Clil si propone di inserire i viaggi all'estero. Dal momento che però l'organico per l'a.s. 2022-2023 risulta già approvato tale proposta verrà considerata per gli anni successivi all'a.s. 2022-2023.

Ulteriore proposta è quella di pensare di interpellare qualche esperto per una valutazione su come gestire il CLIL.

A livello generale tutti sono concordi sul fatto che ci sia bisogno di una diversa impostazione e che il CLIL non sia effettivamente una ottima soluzione per l'insegnamento della lingua inglese.

Per quanto riguarda le attività opzionali della scuola secondaria di primo grado la dirigente scolastica espone la possibilità di renderle più snelle ed interessanti.

L'idea è quella di suddividere le attività in 4 moduli (due per quadrimestre) ai quali ci si può iscrivere separatamente e di interpellare gli alunni del Parlamentino per conoscere i loro interessi per uno svolgimento di attività opzionali più fruttuose.

Le terze svolgeranno opzionali sulle certificazioni linguistiche.

Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare la modifica organizzativa Clil e opzionali della secondaria. **(Deliberazione n. 15)**

Si passa quindi alla trattazione del sesto punto all'ordine del giorno.

6. Adozione del progetto "Scuola pulsante" per l'anno scolastico 2022/23

La dirigente scolastica illustra le modalità di applicazione del progetto "Scuola pulsante" per l'anno scolastico 2022/23 già approvato in collegio docenti.

Si descrive brevemente il progetto che impatterà in maniera più rilevante sulla scuola secondaria in quanto si creeranno aule tematiche in base alle diverse materie.

Il progetto avrà effetti anche sulla scuola primaria per via delle iniziative del tempo scuola e del territorio come aula. Su quest'ultimo punto si vuole pertanto sfruttare il territorio come aula tematica; si tratta di una iniziativa volta all'applicazione della didattica all'aperto.

Non solo le aule ma anche gli altri spazi verranno riqualificati per una diversa modalità di apprendimento.

Le lezioni si terranno nelle varie aule tematiche e gli alunni al cambio dell'ora dovranno spostarsi da un'aula all'altra per seguire la lezione.

A livello pratico, da prove effettuate, esistono un numero sufficiente di aule nell'ala della scuola secondaria per la creazione delle aule tematiche.

Allo stesso modo sono state effettuate simulazioni di orari di lezione che hanno avuto esito positivo.

Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare il progetto "Scuola pulsante" per l'anno scolastico 2022/23. **(Deliberazione n. 16)**

Si passa quindi alla trattazione del settimo punto all'ordine del giorno.

7. Integrazione offerta formativa

La Dirigente scolastica illustra l'offerta formativa e le ultime modifiche effettuate.

Oltre a quanto già inserito nell'offerta, nella valorizzazione delle eccellenze viene aggiunto di attivare la partecipazione da parte degli alunni anche a concorsi ed iniziative disciplinari.

Il Consiglio dell'Istituzione, all'unanimità dei voti espressi, nessuno astenuto, delibera di approvare l'integrazione dell'offerta formativa 2022/23. **(Deliberazione n. 17)**

Si passa quindi alla trattazione dell'ottavo punto all'ordine del giorno.

8. Possibile incontro con l'amministrazione comunale per la condivisione del progetto "Scuola pulsante"

Il presidente esprime l'intento di incontrare l'amministrazione comunale per illustrare le modalità di attuazione e di svolgimento del progetto "Scuola pulsante". L'incontro dovrà essere svolto non solo per descrivere il materiale o il mobilio da comperare per l'attuazione del progetto ma anche per esprimere il senso organizzativo dell'iniziativa.

Tutti i membri del Consiglio esprimono parere positivo sull'incontro con l'amministrazione comunale.

Non si sottopone a votazione il seguente punto e si passa così alla trattazione del nono punto dell'ordine del giorno.

9. Prima riflessione delle modalità di comunicazione scuola- famiglia

Il Presidente espone perplessità sulle modalità di comunicazione scuola famiglia dal momento che non sono condivise da tutti i docenti, problema che potrà acutizzarsi nel prossimo anno scolastico a causa della fine dell'utilizzo del libretto cartaceo.

Vengono posti alcuni dubbi sull'apposizione di note, giustificazioni delle assenze per il recupero della lezione, tempestività sulle comunicazioni soprattutto per pecche comportamentali ma anche sul rendimento.

La Dirigente scolastica afferma che per le insufficienze gravi si inviano già le lettere. L'utilizzo delle modalità di comunicazione sono più o meno condivise dai docenti ma anche il consiglio di classe vorrebbe modalità più chiare e maggiormente condivise.

Si discute poi sul recupero delle lezioni in caso di assenze e si evidenzia come ogni docente utilizzi modalità diverse di attuazione.

I docenti della scuola primaria membri del consiglio affermano che le assenze non sono tutte uguali. Le indicazioni generali a tutti i docenti sono di comportarsi diversamente in base al numero di giorni di assenza poiché in caso di assenza prolungata (2 o 3 giorni) tutto passa su classroom valutando anche le condizioni di salute dell'alunno. In caso di assenze brevi questo non è possibile poiché il docente a questo punto dovrebbe caricare ogni giorno la lezione e i compiti su classroom. Si evidenzia inoltre che i bambini non possono recuperare sempre tutto ciò che viene fatto a scuola. Sarà compito del docente valutare cosa e quando farlo recuperare.

Viene inoltre evidenziata la necessità di ripristinare le assemblee di classe aperte a genitori e docenti per ricevere le lamentele e i dubbi e coordinarsi con i nuovi strumenti digitali che in questi

anni stanno prendendo piede all'interno del panorama scolastico (classroom, registro elettronico, ecc...). Tali incontri da svolgere all'inizio dell'anno scolastico sarebbero, pertanto, necessari ad equilibrare i nuovi mezzi digitali con le esigenze della famiglia illustrando, chiedendo e concordando quali sono le modalità migliori di comunicazione.

Non si sottopone a votazione il seguente punto e si passa così alla trattazione del decimo punto dell'ordine del giorno.

10. Accoglienza profughi ucraini: aggiornamento

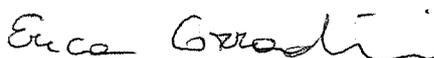
La dirigente scolastica e il personale docente responsabile del progetto di accoglienza dei ragazzi profughi ucraini illustrano le iniziative che si stanno svolgendo nell'istituto e le varie attività. Tra quest'ultime si sottolinea come i ragazzi prenderanno parte ad alcune gite con gli altri alunni dell'I.C. di Brentonico. La loro attività scolastica in classe però è limitata poichè la loro permanenza nel Comune di Brentonico è instabile. Inoltre i giovani alunni in questione fanno dad in ucraina cosa che è utile affinché mantengano la vicinanza con il loro paese d'origine.

Non si sottopone a votazione il seguente punto.

Esaurita la trattazione, la seduta viene sciolta alle ore 22,35.

Il Presidente del Consiglio dell'Istituzione

Erica Corradini



Il Responsabile Amministrativo verbalizzante

Dott. Antonio Raso

