



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

icb_022/2023/2.4/ER

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo..

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

N. 75 del 26 Maggio 2023

OGGETTO: Approvazione avviso di selezione di personale esperto esterno all'Istituto Comprensivo di Brentonico a cui affidare incarichi nell'ambito dei percorsi definiti dal Progetto "Outsider" (DM 170 24/06/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-11231

CUP I64D22002970006

Premesso che,

l'Istituto Comprensivo di Brentonico ha presentato il progetto con candidatura n. M4C1I1.4-2022-981-P-11231 di data 24 febbraio 2023, denominato "Outsider", consistente nella realizzazione, tra gli altri, di n. 17 percorsi di mentoring e orientamento, 7 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, 2 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono;

il progetto presentato n. M4C1I1.4-2022-981-P-11231 di data 24 febbraio 2023 è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. 52041 di data 18 marzo 2023;

Il territorio di Brentonico ha una forte vocazione turistico /ambientale da una parte e silvo /pastorale dall'altra. In un'ottica di far vivere un'esperienza agli alunni della scuola secondaria che possa far scoprire l'importanza di queste possibilità lavorativa e il valore di una preparazione adeguata, vengono attivati due percorsi co-curricolari:

1) "scienze dal vivo" è un percorso di tre giorni, residenziale, in cui si vive l'esperienza in un'azienda agricola gestita da un'associazione di volontariato che si occupa di allevamento, produzione di formaggi, produzione raccolta e conservazione di erbe aromatiche.

Obiettivo del percorso è quello di far vivere ai ragazzi il contatto diretto con l'ambiente naturalistico, accompagnati da esperti che possono fornire, anche attraverso modalità giocose, un chiaro esempio di come le varie discipline scientifiche siano fondamentali nella gestione ambientale ed economica di simili realtà (frequenti sul territorio);

2) "English summer camp" è un percorso di 5 mattine, presso la scuola, in cui si vuole migliorare l'approccio alla lingua attraverso un'esperienza comunicativa immersiva. Attraverso sfide e giochi di ruolo, gli alunni dovranno trovare il coraggio di esprimersi con disinvoltura e accrescere la curiosità e la passione verso l'inglese;

per la realizzazione di tali attività si rende necessario il ricorso a specifiche professionalità che non sono presenti all'interno dall'istituzione scolastica da destinare in maniera esclusiva a questo progetto;

si ritiene opportuno provvedere all'indizione di un bando finalizzato al reclutamento di personale specializzato e inerenti al periodo giugno 2023 - luglio 2023;

la realizzazione del servizio è subordinato ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R. di Euro 138.874,18;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

visto il D.M. 170/2022 che definisce dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

visto l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche (D.M. 170/2022) che individua l’I.C. di Brentonico come destinatario di 138.874,18 €;

visti gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” diramati dal Ministro dell’istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l’attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell’articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

vista la lettera nel Ministro dell’Istruzione Bianchi alle scuole beneficiarie della prima tranche di risorse del Piano contro la dispersione inviato con nota n. 60586 del 14 luglio 2022;

viste le “Istruzioni operative” che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022);

considerato che l’obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione;

valutato che ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie;

richiamato il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l’altro l’obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

considerato che il progetto è costituito dai seguenti percorsi: *Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*

vista la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii, recante “*Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino*”;

visto il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

vista la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l’art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare l’art. 56 e l’allegato 4/2;

vista la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

visto l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

viste la deliberazione di adesione ai progetti PNRR da parte del Collegio Docenti n. 25 del 24.01.2023;

viste la deliberazione di adesione al progetto PNRR da parte del Consiglio dell'Istituzione n. 14 del 23.02.2023;

vista la determinazione di adesione al progetto PNRR da parte del dirigente scolastico n. 19 del 03.02.2023;

visto il Codice CUP I64D22002970006 assegnato al progetto "Template associato 2209007 PNRR Investimento M4C1-1.4-P-21577, MI - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

visto il Regolamento UE n. 241/2021 recante "Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza (G.U.U.E. 18 febbraio 2021, n. L 57)";

visto l'articolo 34 del Regolamento UE n. 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

vista la Legge provinciale n. 23/1990 e ss.mm. recante "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

considerato che non sussiste il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 richiamato dalla nota n. 1764 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno;

considerato che in mancanza di personale interno specializzato la stessa nota n. 1764 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito apre alla possibilità di individuare al personale esperto esterno in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive;

considerato che per la realizzazione di tali attività si rende necessario il ricorso a specifiche professionalità che non sono presenti all'interno dall'istituzione scolastica da destinare in maniera esclusiva a questo progetto;

visto, in particolare, l'articolo 39-septies recante "Soggetti affidatari";

visto il Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18 luglio 2014 recante "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia";

vista la necessità di procedere per *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* nell'ambito del Progetto denominato "Outsider" per il periodo giugno - luglio 2023 alla selezione di: n. 1 figura di esperto ambientale competente rispetto alla flora del Monte Baldo ; n. 1 figura di esperto nelle didattiche extracurricolari con esperienza in didattica e divulgazione dell'astronomia; n. 1 figura di esperto in scienze naturali con esperienza nel campo della botanica; n.1 figura di madrelingua inglese con esperienza nel campo dell'animazione per ragazzi;

considerato che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

considerato che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

vista la Determinazione della Dirigente Scolastica n. 46 di data 03 aprile 2023 relativo alla nomina della commissione interna di valutazione delle candidature;

considerato che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nei relativi avvisi;

considerato che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

vista la Legge n.241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

visto, in particolare l'articolo 5 recante "Responsabile del procedimento";

vista la Legge provinciale n. 23/1992 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

vista la Determinazione della Dirigente scolastica n. 43 di data 29 marzo 2023 con cui si nominava il Responsabile Unico del Procedimento nella persona della dirigente scolastica pro-tempore;

visto il Progetto d'Istituto valido per il triennio 2023-2026 comprendente le azioni previste dal DM 170 e PNRR 4.0, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 30 del 23.02.2023 e con delibera n. 21 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica del 23.02.2023;

visto il Bilancio di previsione finanziario 2023-2025 approvato con deliberazione nr 11 del Consiglio dell'Istituzione di data 19/12/2022;

visto Il Piano Triennale delle Attività 2023-2025 approvato dal Consiglio dell'Istituzione contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2023-2025;

richiamata la Determinazione della Dirigente Scolastica n. 156 di data 21/12/2022 avente per oggetto "Adozione bilancio finanziario gestionale 2023-25";

richiamata la Determinazione della Dirigente Scolastica n. 41 di data 29/03/2023 con cui si assumeva a bilancio il finanziamento assegnato con DM 170/2022;

D E T E R M I N A

1. di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a personale docente/esperto nell'ambito del progetto PNRR Outsider la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

Scienze dal Vivo - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Copertura di 1 percorso di 25 ore da svolgersi nel periodo Giugno/Luglio 2023 per cui viene richiesta 1 figura di esperto ambientale esperto nella flora del Monte Baldo, 1 figura di esperto nelle didattiche extracurricolari con esperienza in didattica e divulgazione dell'astronomia, 1 figura di esperto in scienze naturali con esperienza nel campo della botanica;

English Summer Camp - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Copertura di 1 percorso di 25 ore da svolgersi nel periodo Giugno/Luglio 2023 per cui viene richiesta 1 figura di madrelingua inglese con esperienza nel campo dell'animazione per ragazzi;

2. che le specifiche dei percorsi, degli incarichi e dei relativi criteri di valutazione sono definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;

3. di dare atto alla pubblicazione della presente Determinazione all'albo dell'Istituto, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18/10/1999, n. 13-12/Leg. e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita pagina denominata "PNRR prevenzione della dispersione scolastica".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Enrica Rigotti

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Dott. Antonio Raso

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).