



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRENTONICO**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 1A E 1B

DOCENTE: GIULIA PASSERINI

DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLIL (INGLESE)

TECNOLOGIA

COMPETENZA 1 al termine del primo anno del biennio della scuola primaria

COMPETENZA ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</p> <p>Classificare i materiali conosciuti in base alle principali caratteristiche</p> <p>Realizzare manufatti di uso comune</p> <p>Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti</p> <p>Utilizzare uno strumento coerentemente con le sue funzioni</p> <p>Seguire le istruzioni d'uso</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>I materiali più comuni e la loro storia (es: plastica, inchiostro, legno etc.)</p> <p>Il processo di costruzione di un modello</p>

TECNOLOGIA

COMPETENZA 3 al termine del primo anno del biennio della scuola primaria

COMPETENZA ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Sedersi correttamente davanti al computer (per prevenire disturbi alla schiena, al collo e ai polsi).</p> <p>Mantenere lo schermo a una distanza adeguata (per evitare disturbi agli occhi).</p>	<p>Le norme di sicurezza per operare correttamente al computer.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Il criterio di valutazione è condiviso da tutto plesso delle due seconde ed avviene tramite griglia valutativa, la quale include quante più voci utili possibili quali:

Ascolto e attenzione nelle consegne

Impegno nello svolgere il compito assegnato

Corretto utilizzo degli strumenti scolastici

Rispetto dei tempi e concentrazione

Si considera un valore aggiunto il tentativo da parte dello studente di usare la lingua inglese nello scambio orale

METODOLOGIE:

Attività singola, di coppia e di gruppo

“Learning by doing” cioè “impariamo facendo”, i bambini sono i protagonisti e imparano tramite la loro esperienza diretta, concetti e lezioni.

Utilizzo della LIM per la visione di filmati interessanti ed incisivi riguardanti gli argomenti trattati

Progetto per l’interdisciplinarietà:

- Si programma un percorso interdisciplinare annuale “Terra, alberi e orto” che implicherà sia uscite didattiche che attività in classe, oltre all’utilizzo dello spazio orto.

