



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali**

**Anno scolastico 2023 -24**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSE: 2A**

**DOCENTE: CIPRIANI VERONICA**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

## UNITÀ: ACCOGLIENZA

### Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

### Competenza 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● La diversità arricchisce l'esperienza dello stare insieme</li><li>● Gesù accoglie e insegna a prendersi cura degli altri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</li><li>● Conoscere il significato del termine "parabola"</li><li>● Individuare parole e azioni di Gesù che esprimono l'accoglienza verso tutti in particolare per i poveri e i deboli</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Riflessione sulla diversità e sulle peculiarità di ciascuno
2. Le parole d'oro dell'accoglienza e dell'amicizia
3. Il gioco dell'accoglienza
4. La parabola del buon Samaritano
5. Gesù accoglie tutti
5. Gesù insegna a prendersi cura di chi ha bisogno

## UNITÀ: DONO-NATALE

### Competenza 2:

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>● Il dono, un segno d'amore</li><li>● Gesù dono di Dio</li><li>● Il dono nella vita di alcuni santi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere doni materiali e non</li><li>● Individuare gli elementi costitutivi del Natale, festa di Gesù donato all'umanità</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Riflessione sul senso del dono
2. Racconto: "La papaia di Senan"
3. Canzone: "La palma dell'acqua"
3. San Nicola e san Martino
4. Per i cristiani Natale è la festa di Gesù atteso, accolto e donato



## UNITÀ: GESU'- PASQUA

### Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

### Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Momenti della vita quotidiana, familiare sociale e religiosa della vita di Gesù, in particolare i fatti della Pasqua.</li><li>• I simboli Pasquali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper descrivere alcuni aspetti della vita quotidiana familiare sociale e religiosa di Gesù</li><li>• Saper ricostruire i fatti della Pasqua.</li><li>• Collegare disegni ( o immagini tratte da d'arte) con il corrispondente episodio evangelico</li><li>• Riconoscere i più significativi simboli pasquali</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. La Palestina al tempo di Gesù
2. Mestieri maschili, occupazioni femminili e abitudini dei bambini
3. Abbigliamento e riti religiosi al tempo di Gesù
4. Conosciamo meglio il vangelo, il libro che ci parla di Gesù
5. L'ultima settimana di Gesù
6. La settimana santa e la Pasqua

## UNITÀ: COMUNITÀ CRISTIANA

### Competenza 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• La comunità cristiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la chiesa come comunità che si impegna a mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù</li></ul>

### Fasi di lavoro:

1. Racconto : Il piccolo re solitario
2. Gli aspetti positivi dello stare insieme
3. Gli amici di Gesù formano una comunità.

### Metodologie usate:

- Narrazioni
- Utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Brainstorming e riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno a fumetti
- Uso di mappe- sintesi di un concetto

## VALUTAZIONE

Nella valutazione, intesa **come sintesi del processo formativo**, verranno tenute in considerazione:

- Il rispetto delle consegne;
- L'autonomia esecutiva e/o la collaborazione tra pari
- La sicurezza esecutiva;
- Il rispetto dei tempi;
- L'autonomia nell'organizzazione del lavoro;
- La disponibilità alla collaborazione;
- La partecipazione attiva con interventi pertinenti
- L'impegno;
- Il rispetto delle regole.
- L'utilizzo delle conoscenze
- La cura e la precisione degli elaborati
- Il rispetto delle indicazioni date

## BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

## INTERDISCIPLINARIETÀ

Durante l'anno si predispongono dei percorsi interdisciplinari che stimolino gli alunni ad affrontare un argomento da più punti di vista per sviluppare criticità e minor rigidità negli apprendimenti. In particolare, nel corrente anno scolastico, il "progetto acqua" prevede l'apporto di tutte le discipline. Per quanto riguarda la religione, verranno narrati alcuni episodi della vita di Gesù legati all'acqua per riflettere poi sul significato simbolico che essa riveste nella religione cristiana.