



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI BRENTONICO**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## **Piani di studio annuali**

**Anno scolastico 2023 -24**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 2A E 2B

DOCENTE: GIULIA PASSERINI

DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLIL (INGLESE)

**TECNOLOGIA****COMPETENZA 1 al termine del primo biennio della scuola primaria**

<b>COMPETENZA ABILITA' (l'alunno sa fare)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno sa)</b>
<p><b>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</b></p> <p>Classificare i materiali conosciuti in base alle principali caratteristiche</p> <p>Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione</p> <p>Realizzare manufatti di uso comune</p> <p>Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti</p> <p>Utilizzare uno strumento coerentemente con le sue funzioni</p> <p>Seguire le istruzioni d'uso</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>I materiali più comuni e la loro storia (es: plastica, inchiostro, legno etc.)</p> <p>Il processo di costruzione di un modello</p>

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZA 2 al termine del primo biennio della scuola primaria**

<b>COMPETENZA ABILITA' (l'alunno sa fare)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno sa)</b>
<p><b>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</b></p> <p>Sapere accendere e spegnere il sistema operativo</p>	<p>videoscrittura; cambiare i font, le dimensioni e il colore del carattere; usare corsivo, grassetto e sottolineatura.</p> <p>L'hardware e le sue funzioni.</p> <p>Elaborazione dei dati e delle elaborazioni.</p> <p>Inizio dell'uso della videografica e della videoscrittura.</p>
<p>Inserire dati e informazioni (INPUT)</p> <p>Vedere e stampare dati (OUTPUT)</p> <p>Usare alcuni strumenti di un semplice programma di grafica e realizzare disegni a colori.</p> <p>Scrivere brevi testi con un programma di</p>	

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZA 3 al termine del primo biennio della scuola primaria**

<b>COMPETENZA ABILITA' (l'alunno sa fare)</b>	<b>CONOSCENZE (l'alunno sa)</b>
<p><b>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</b></p> <p>Sedersi correttamente davanti al computer  (per prevenire disturbi alla schiena, al collo e ai polsi).</p> <p>Mantenere lo schermo a una distanza adeguata (per evitare disturbi agli occhi).</p>	<p>Le norme di sicurezza per operare correttamente al computer.</p>

## **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Il criterio di valutazione è condiviso da tutto plesso delle due seconde ed avviene tramite griglia valutativa, la quale include quante più voci utili possibili quali:

Ascolto e attenzione nelle consegne  
Impegno nello svolgere il compito assegnato  
Corretto utilizzo degli strumenti scolastici  
Rispetto dei tempi e concentrazione

Si considera un valore aggiunto il tentativo da parte dello studente di usare la lingua inglese nello scambio orale

## **METODOLOGIE:**

Attività singola, di coppia e di gruppo

“Learning by doing” cioè “impariamo facendo”, i bambini sono i protagonisti e imparano tramite la loro esperienza diretta, concetti e lezioni.

Utilizzo della LIM per la visione di filmati interessanti ed incisivi riguardanti gli argomenti trattati

Progetto per l'interdisciplinarietà:

- Si programma un percorso interdisciplinare annuale “L'acqua”, il percorso didattico si inserisce all'interno di un più vasto progetto di istituto “Il territorio, tra passato, presente e futuro”. Questo progetto si sviluppa tra le diverse discipline, toccando tutte le sfumature della ricchezza dell'acqua.