



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 - 24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4 A - 4 B

DOCENTE: Filagrana Elisa

DISCIPLINA: Matematica

Competenza: **Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere</p> <p>Approfondire il concetto di migliaia: capacità di leggere e scrivere numeri entro 1.000.000.</p> <p>Riconoscere il valore posizionale delle cifre, anche decimali.</p> <p>Il valore dello zero.</p> <p>Comporre e scomporre i numeri.</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli $>$, $<$, $=$</p> <p>Effettuare equivalenze</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali con e senza cambio e con la verifica.</p> <p>La divisione con due cifre al divisore.</p>	<p>Il numero nei suoi vari aspetti</p> <p>Il sistema di numerazione naturale e decimale</p> <p>Le operazioni e le loro proprietà</p> <p>Tecniche di calcolo orale e scritto</p> <p>Le frazioni</p> <p>Sistema internazionale di misura: lunghezza, capacità, massa, valore, tempo</p>	<p>Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Utilizzo di artefatti, materiale strutturato e non per rappresentare e operare con i numeri.</p> <p>Costruzione di tabelle a doppia entrata</p> <p>Giochi di calcolo mentale</p> <p>Utilizzo della tavola pitagorica</p> <p>Utilizzo di storie e albi illustrati</p> <p>Attività pratiche per comprendere il significato e l'utilizzo delle frazioni</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Autonomia esecutiva.</p> <p>Saper scegliere la strategia più efficace nell'esecuzione di calcoli.</p> <p>Comprendere i termini specifici.</p> <p>Collaborazione tra pari.</p>

<p>Moltiplicazione e divisione per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali</p> <p>Terminologia delle quattro operazioni</p> <p>Strategie di calcolo con numeri interi e decimali</p> <p>Stabilire confronti fra frazioni</p> <p>Individuare la frazione di un numero</p> <p>Le frazioni decimali e i corrispondenti numeri decimali</p> <p>Conoscere e usare correttamente misure di lunghezza, peso, capacità e valore</p>	<p>Terminologia specifica</p>		
--	-------------------------------	--	--

Competenza: **Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Saper usare righello e goniometro.</p> <p>Rappresentare lo spazio che ci circonda e le figure nello spazio.</p> <p>Operare con direzioni e spostamenti sul piano.</p> <p>Riconoscere le trasformazioni geometriche isometriche (simmetria, traslazione, rotazione).</p> <p>Misurare il perimetro delle figure geometriche con unità di misura non convenzionali e con unità di misura convenzionali</p> <p>Misurare e confrontare perimetri e ampiezze di angoli.</p> <p>Riconoscere figure equiestese ed isoperimetriche.</p>	<p>Figure geometriche piane</p> <p>Elementi delle figure geometriche piane.</p> <p>Perimetro figure piane</p> <p>Piano cartesiano</p> <p>Isometrie: simmetria, traslazione, rotazione</p>	<p>Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Autonomia e precisione nell'esecuzione delle consegne.</p> <p>Sicurezza esecutiva.</p> <p>Utilizzo di terminologia specifica.</p> <p>Precisione nell'utilizzo di strumenti da disegno e nella realizzazione di elementi geometrici.</p> <p>Collaborazione tra pari.</p>

Competenza: **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Raccogliere dati e saperli classificare</p> <p>Registrare e rappresentare dati</p> <p>Leggere rappresentazioni grafiche di dati, individuando quelli più frequenti</p> <p>Individuare e definire eventi certi, probabili, impossibili</p>	<p>Dati quantitativi e qualitativi</p> <p>Tabella e grafici (ideogrammi, istogrammi, aerogrammi)</p>	<p>Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Costruzione di tabelle a doppia entrata.</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Autonomia e precisione nell'esecuzione delle consegne.</p> <p>Sicurezza esecutiva.</p> <p>Utilizzo di terminologia specifica.</p> <p>Collaborazione tra pari.</p>

Competenza: **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Riconoscere il carattere problematico di una situazione</p> <p>Rappresentare un problema in modi diversi (verbali, iconici, simbolici)</p> <p>Individuare la richiesta</p> <p>Individuare i dati utili alla risoluzione</p> <p>Individuare dati superflui, contraddittori o mancanti.</p> <p>Elaborare e sintetizzare le informazioni date utilizzando la simbologia adeguata alle situazioni.</p> <p>Verificare la coerenza delle soluzioni trovate.</p> <p>Esporre il procedimento seguito</p>	<p>Elementi di un problema (dati significativi, domanda)</p> <p>Conoscenze relative alle precedenti competenze</p> <p>Connettivi logici “e” “o” e “non”</p>	<p>Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Role Playing.</p> <p>Utilizzo di storie e albi illustrati</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Autonomia e precisione nell’esecuzione delle consegne.</p> <p>Sicurezza esecutiva nella risoluzione: dal disegno, all’operazione necessaria, e corretta esecuzione dell’operazione.</p> <p>Coerenza nelle risposte.</p> <p>Utilizzo di terminologia specifica.</p> <p>Collaborazione tra pari.</p>