



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4 A - 4 B

DOCENTE: Filagrana Elisa

DISCIPLINA: Scienze

Competenza: **Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Osservare fatti e fenomeni della propria esperienza quotidiana.</p> <p>Cogliere relazioni identificando rapporti di causa – effetto.</p> <p>Formulare e confrontare ipotesi.</p> <p>Progettare e realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate.</p> <p>Adattare trasferire ad altri contesti le strategie e le informazioni apprese.</p> <p>Rappresentare esperienze e fenomeni tramite disegni, descrizioni orali e scritte, simboli, grafici o tabelle...</p>	<p>Il metodo scientifico sperimentale (fasi).</p> <p>Aria, acqua, suolo.</p>	<p>Didattica all’aperto</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Utilizzo di terminologia specifica</p> <p>Conoscenze relazionali</p> <p>Collaborazione tra pari</p>

Competenza: **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Riconoscere gli elementi dell'ambiente, le loro funzioni e le principali interazioni.</p> <p>Classificare secondo un criterio scelto o dato.</p> <p>Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali dovute all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.</p>	<p>Viventi e non viventi.</p> <p>Primi schemi di classificazione: animali e piante.</p> <p>Organizzazione dei viventi.</p> <p>Interazioni (viventi e ambiente, adattamento).</p> <p>Ambienti (bosco, prato, lago ...).</p> <p>Intervento antropico e trasformazione degli ecosistemi.</p> <p>Le azioni della scuola a tutela dell'ambiente.</p>	<p>Didattica all'aperto</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Utilizzo di terminologia specifica</p> <p>Conoscenze relazionali</p> <p>Collaborazione tra pari</p>

Competenza: **Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.**

ABILITÀ	CONOSCENZE	METODOLOGIE DIDATTICHE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà.</p> <p>Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, iniziando ad utilizzare in modo appropriato i termini scientifici.</p> <p>Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita.</p> <p>Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive.</p>	<p>Elementi di ecologia.</p> <p>Il problema delle risorse.</p> <p>Cause dell'inquinamento di aria e acqua.</p> <p>Principi della raccolta differenziata.</p>	<p>Didattica all'aperto</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Utilizzo di materiali digitali</p>	<p>Utilizzo di terminologia specifica</p> <p>Conoscenze relazionali</p> <p>Collaborazione tra pari</p>