



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4 A e 4B

DOCENTE: GIRARDELLI LAURA

DISCIPLINA: RELIGIONE

UNITÀ DIDATTICA: PATTO- ALLEANZA

Competenza 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">● Regole e patti nella vita quotidiana.● L'alleanza biblica: un patto tra Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">● Apprezzare il significato positivo, per il bene dell'uomo e del mondo, di leggi, regole e patti● Riconoscere l'alleanza biblica come patto tra Dio e l'uomo

Fasi di lavoro:

1. Elementi caratteristici di un patto
2. Anche la Bibbia parla di un patto: L'ALLEANZA

UNITÀ DIDATTICA: STORIA DELLA SALVEZZA

Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell' ambiente

Conoscenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none">● Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia● Saper riferire i tratti salienti dei racconti biblici proposti● Collegare episodi biblici con le relative immagini o opere d'arte

Fasi di lavoro:

1. I Patriarchi
2. Giuseppe da schiavo a vice-re
3. Mosè
4. Il decalogo
5. Donne alleate di Dio: Anna, Ruth, Ester, Maria
6. I re: Saul, Davide e Salomone

UNITÀ DIDATTICA: PASQUA

Competenza 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell' ambiente.

Competenza 3:

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">● Pasqua ebraica e cristiana● Gli avvenimenti della Passione morte e resurrezione di Gesù .● Opere d'arte religiosa	<ul style="list-style-type: none">● Confrontare le caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana● Saper trovare nei testi evangelici, i riferimenti agli elementi raffigurati nell'opera d'arte analizzata

Fasi di lavoro

1. Pasqua ebraica e cristiana confronto
2. Visita alla chiesa di Brentonico
3. Lettura vangeli della Pasqua
4. Ricerca segni della passione presenti nei brani e raffigurati nel bassorilievo della chiesa

Metodologie usate e aspetti di i interdisciplinarietà

- Narrazioni
- Letture con utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali e in piccolo o grande gruppo
- Uso di materiali multimediali
- Brainstorming e riflessioni collettive
- Rielaborazione di racconti attraverso il disegno a fumetti
- Costruzione di mappe- sintesi di un concetto
- Giochi di ruolo.
- Osservazione e analisi di immagini tratte da opere d'arte per riconoscere i segni religiosi nell'ambiente che ci circonda

Le molteplici narrazione bibliche presenti nel percorso della classe quarta, consentono di far conoscere agli alunni gli elementi caratteristici dell'antico popolo ebraico e quindi di operare frequenti collegamenti con lo studio delle antiche civiltà previsto nei piani di studio di storia.