



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4A - 4B

DOCENTE: FRANCESCA PAZZI

DISCIPLINA: TEDESCO

SCUOLA PRIMARIA - II BIENNIO (TEDESCO) - classi terze

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e riprodurre i suoni ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritto ● Studio di alcune canzoni natalizie classiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettere dell'alfabeto e loro suoni ● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni), dialoghi o minidialoghi . Storie reiterative. Piccole attuazioni. ● Domandare e saper dire la data del giorno ● Saper dire quand'è il proprio compleanno ● Saper parlare di sé stessi, del proprio corpo, del proprio stato emotivo o di salute ● Ambiti lessicali relativi a oggetti personali, all'ambiente scolastico e familiare 	<ul style="list-style-type: none"> ● saper ascoltare ● saper vedere ● saper leggere i suoni di un breve testo (dialogo, descrizione) ● saper comprendere ciò che si è ascoltato/visto/letto
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni ● Rispondere a brevi quesiti ● Individuare e riprodurre i suoni ● Chiedere e dire l'età. 		<ul style="list-style-type: none"> ● saper parlare in modo corretto e in modo adeguato al contesto (cantare, ripetere, dare risposta, porre una domanda, recitare un breve dialogo a coppie o in gruppo)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute ● Chiedere e dire la data ● Chiedere e dire la data del compleanno ● Presentare se stessi e gli altri (compagni di classe e familiari) ed individuare luoghi e oggetti conosciuti descrivendone le caratteristiche generali per iscritto. ● Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti. ● Esprimere preferenze e capacità personali ● Porre semplici domande di preferenza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambito lessicale relativo all'età, ai numeri ● Uso dei verbi „essere“ - “avere”, scegliendo alcune persone, al presente indicativo, eventualmente privilegiare i modali e l'utilizzo dei verbi all'infinito. ● Ambito lessicale relativo a cibi e bevande ● Abito lessicale relativo al vestiario ● Ambito lessicale relativo agli animali e al circo e a varie professioni ● Ambito lessicale relativo al tempo cronologico. ● Aspetti della civiltà 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritta ● Eseguire semplici operazioni matematiche 		<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere la consegna scritta e dare risposta logica e inerente l'esercitazione per iscritto (completando testo, riordinando il breve testo, associando immagini a

informazioni e stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti inerenti le festività. ● Riconoscere le varie formule di augurio. ● Descrivere non solo se stessi, ma anche gli altri ● Conoscere le parti del corpo e lo stato d'animo 		parole, scrivendo piccole frasi con variazioni proposte dall'esercizio, scrivere brevi testi ad es. dialoghi)
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato secondo biennio (scuola primaria)
Tedesco

FUNZIONI LINGUISTICHE (sottolineate le funzioni che si intendono affrontare in quarta)

- **salutare**
- presentarsi
- calcolare con i numeri
- **parlare e interagire sulle attività della vita di classe**
- **parlare dei colori di un oggetto**
- **riconoscere gli oggetti scolastici**
- conoscere animali domestici e non
- il circo e le professioni
- esprimere e riconoscere i membri della famiglia
- nominare gli abiti
- **conoscere giorni della settimana, mesi, stagioni**
- esprimere le qualità di cose e persone

- **nominare gli alimenti**
- **conoscere materie scolastiche**
- **esprimere il proprio sé, il corpo e stato d'animo**
- **utilizzare le preposizioni semplici**
- esprimere il possesso
- **parlare dei propri hobby**
- **utilizzare i pronomi interrogativi**
- esprimere il tempo atmosferico
- saper indicare l'ora
- usufruire delle cartine fisiche e politiche
- indicare i mezzi di locomozione
- parlare in modo semplice del proprio quotidiano

METODOLOGIE DIDATTICHE CHE SI INTENDONO PRATICARE:

- Attività individuali, in piccolo e grande gruppo.
- Utilizzo di storie e albi illustrati.
- Costruzione e attuazione di giochi didattici per utilizzare le frasi/ parole/ strutture
- Narrazioni collettive (metodo Jose Maria Artigal)
- Didattica laboratoriale.
- Utilizzo di materiali digitali
- Role Playing. (Dialoghi e piccole recite)
- Learning by doing
- analisi, critica, riflessione su quanto fatto
- metodologia CLIL per argomento (le ricette)
- Simulazione di prove di realtà (gita a Bolzano con percorso in città per comprare/cercare qualche cosa)