



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4[^] A e B

DOCENTE: VIESI CATERINA

DISCIPLINA: INGLESE

SCUOLA PRIMARIA - II BIENNIO (INGLESE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e riprodurre i suoni ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni)- importanza dell'interazione orale e comprensione (LISTENING)
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni ● Rispondere a brevi quesiti ● Individuare e riprodurre i suoni ● Chiedere e dire l'età. ● Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni) ● Esprimere stati d'animo ● Domandare e saper dire la data del giorno ● Saper dire quand'è il proprio compleanno ● Saper parlare di sé stessi

	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dire la data ● Chiedere e dire la data del compleanno ● Presentare se stessi e gli altri (compagni di classe e familiari) ed individuare luoghi e oggetti conosciuti descrivendone le caratteristiche generali per iscritto. ● Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritta ● Eseguire semplici operazioni matematiche ● Conoscere alcuni aspetti inerenti le festività. ● Riconoscere le varie formule di augurio. ● Descrivere non solo se stessi, ma anche gli altri ● Conoscere le parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiti lessicali relativi a oggetti personali, all'ambiente scolastico e familiare ● Ambito lessicale relativo all'età, ai numeri ● Ambito lessicale relativo allo stato di salute e alle parti del corpo. ● Uso del verbo „essere“ al presente indicativo ● Ambito lessicale relativo a cibi e bevande ● Ambito lessicale relativo al tempo cronologico. ● Aspetti della civiltà

Si privilegerà un approccio **orale** alla lingua inglese: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, dialoghi, canzoni
- partecipazione a giochi (role-play activities)
- attività ludiche con le flashcards
- attività di spelling
- storytelling
- lapbook