



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## Piani di studio annuali

**Anno scolastico 2023 -24**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4<sup>^</sup> A e B

DOCENTE: VIESI CATERINA

DISCIPLINA: INGLESE

## SCUOLA PRIMARIA - II BIENNIO (INGLESE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e riprodurre i suoni</li> <li>● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni)- importanza dell'<b>interazione orale</b> e comprensione ( <b>LISTENING</b>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni</li> <li>● Rispondere a brevi quesiti</li> <li>● Individuare e riprodurre i suoni</li> <li>● Chiedere e dire l'età.</li> <li>● Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni)</li> <li>● Esprimere stati d'animo</li> <li>● Domandare e saper dire la data del giorno</li> <li>● Saper dire quand'è il proprio compleanno</li> <li>● Saper parlare di sé stessi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chiedere e dire la data</li> <li>● Chiedere e dire la data del compleanno</li> <li>● Presentare se stessi e gli altri (compagni di classe e familiari) ed individuare luoghi e oggetti conosciuti descrivendone le caratteristiche generali per iscritto.</li> <li>● Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritta</li> <li>● Eseguire semplici operazioni matematiche</li> <li>● Conoscere alcuni aspetti inerenti le festività.</li> <li>● Riconoscere le varie formule di augurio.</li> <li>● Descrivere non solo se stessi, ma anche gli altri</li> <li>● Conoscere le parti del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambiti lessicali relativi a oggetti personali, all'ambiente scolastico e familiare</li> <li>● Ambito lessicale relativo all'età, ai numeri</li> <li>● Ambito lessicale relativo allo stato di salute e alle parti del corpo.</li> <li>● Uso del verbo „essere“ al presente indicativo</li> <li>● Ambito lessicale relativo a cibi e bevande</li> <li>● Ambito lessicale relativo al tempo cronologico.</li> <li>● Aspetti della civiltà</li> </ul>

Si privilegerà un approccio **orale** alla lingua inglese: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, dialoghi, canzoni
- partecipazione a giochi ( role-play activities)
- attività ludiche con le flashcards
- attività di spelling
- storytelling
- lapbook