



ISTITUTO COMPRESIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2023 -24

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 4^A e B

DOCENTE: VIESI

DISCIPLINA: TECNOLOGIA (CLIL)

TECNOLOGIA

Livelli di competenza al termine del secondo biennio della scuola primaria

COMPETENZA 1	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	<p>Classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche.</p> <p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.</p> <p>Realizza modelli di uso comune. (l'importanza dell'energia e delle energie rinnovabili nel funzionamento di apparecchi ed oggetti)</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.</p> <p>I materiali e la loro storia.</p> <p>Costruzione di modelli (PERCORSO SULLA ROBOTICA)</p>

COMPETENZA 2	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Scrivere semplici testi utilizzando la videoscrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formattare un testo • Copiare e modificare un testo • Salvare un testo in una cartella o in una posizione • Stampare un testo <p>Disegnare adoperando semplici programmi di grafica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare WordArt • Inserire in un documento di Word un'immagine con ClipArt • Disegnare con Paint 	<p>La videoscrittura</p> <p>La videografica</p>

COMPETENZA 3	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Scegliere lo strumento/ mezzo più adatto alla realizzazione del manufatto.</p> <p>Riconoscere le eventuali fonti di pericolo durante la realizzazione del manufatto.</p> <p>Saper tenere e mantenere un'adeguata postura davanti al computer.</p> <p>Saper mantenere un'adeguata distanza dallo schermo.</p>	<p>Uso dei vari strumenti in sicurezza.</p> <p>Le norme di sicurezza per operare correttamente al computer.</p>

Si privilegerà un 'apprendimento esperienziale per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa- favorendo in tale modo le opportunità per gli studenti di costruire attivamente il proprio sapere.

Grazie ad attività di tipo laboratoriale (che si svolgeranno semplicemente nell'aula o in ambienti con attrezzature particolari, come l'aula informatica), in cui gli alunni lavorano insieme al docente, si promuove un apprendimento significativo che favorisce la motivazione e l'interesse.

Trattandosi di materia CLIL, i contenuti disciplinari verranno veicolati in lingua inglese, tenendo sempre conto del livello degli alunni.