Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 -25

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 1A - B

DOCENTE: LAURA PEDROTTI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZA	ABILITÁ (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia. **Saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.**	• Utilizzare i concetti topologici per orientarsi nello spazio. • Utilizzare semplici rappresentazioni grafiche per orientarsi e muoversi nello spazio (uso delle frecce direzionali). • Descrivere, rappresentare ed effettuare un percorso. • Riconoscere ed utilizzare punti di riferimento.	• I fondamentali concetti topologici (sopra, sotto, destra, sinistra, davanti, dietro,…) • L'organizzazione degli spazi in cui vive e la loro funzione. • Alcuni semplici percorsi e la loro rappresentazione grafica. • L'utilità dei punti di riferimento per orientarsi.
Avere conoscenza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	• Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e praticarla.	• I problemi dell'ambiente e la necessità di rispettarlo. • La raccolta differenziata e le relative modalità di effettuazione.

ATTIVITÁ

- Descrizione di arredi e funzioni d'uso in relazione alla tipologia dell'ambiente.
- Ricostruzione di ambienti conosciuti scolastici e non (es: della pianta dell'aula, della palestra, del cortile,della propria abitazione…).

- Realizzazione di semplici percorsi e di reticoli (es: coding).
- Giochi di lateralizzazione legati alla psicomotricità.
- In classe differenziare i rifiuti.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

INTERDISCIPLINARITA'??

METODOLOGIE

- **Didattica laboratoriale:** proporre con circolarità lo stesso concetto in modo diversificato rispettando i profili intellettivi di ciascuno, organizzare contesti laboratori ali per esperienze stimolanti con strutture e materiali diversi.
- **Lezione frontale con rielaborazione:** acquisire competenze e condividere un contenuto formulato con la partecipazione del gruppo.
- **Cooperative learning:** coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di apprendimento e favorire l'interdipendenza positiva fra i membri del gruppo classe.
- **Brain storming:** far emergere il conosciuto personale e condividerlo, favorire l'abitudine ad esprimersi creativamente coerentemente con il tema affrontato.
- **Personalizzazione:** raggiungere obiettivi tramite metodologie mirate.

VALUTAZIONE

- **Criteri:** autonomia di lavoro, relazione collaborativa ed efficace, partecipazione attiva, precisione e cura degli elaborati, uso di una terminologia specifica.

- **Strumenti:** osservazione sistematica, interventi durante le lezioni, prove strutturate con risposte chiuse e completamenti, prove orali a risposta aperta, eventuali prove pratiche e compiti con situazioni note e non note.