



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2024 -25

SCUOLA: SECONDARIA

CLASSE: 2A

DOCENTE: VERONICA CIPRIANI

DISCIPLINA: I.R.C.

UNITÀ: COMUNITÀ CRISTIANA

Competenza 1:

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

Competenza 3:

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente personale e del rapporto con gli altri.

Conoscenza	Abilità
● Conoscere la storia delle prime comunità cristiana ● Individuare la Chiesa/Ekklesia come comunità dei credenti in Cristo che celebra la propria fede in un luogo di culto specifico: la chiesa. ● Riconoscere la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, la quale sostenuta dallo Spirito è chiamata a proclamare a tutti la Salvezza operata da Cristo, a dare testimonianza dell'amore di Dio verso l'umanità, nel tempo e in tutto il mondo.	● Riconoscere la chiesa come comunità che si impegna a mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù ● Diffusione del Cristianesimo nel mondo. ● Monachesimo orientale, e occidentale (S.Benedetto), e gli ordini mendicanti (S.Francesco...) ● Conoscere la comunità cristiana come popolo di Dio in cammino. ● La divisione delle Chiese nel corso della storia. ● Il movimento di ritorno all'unità: Ecumenismo ● La vocazione ecumenica della diocesi di Trento

Fasi di lavoro:

1. Formazione e unicità della Chiesa delle origini;
2. Caratteristiche delle prime comunità;
3. Pietro e Paolo;
4. Apertura del cristianesimo verso i pagani;
5. Caratteristiche architettoniche e sacra della chiesa: da domus romana a ecclesia;
6. Persecuzioni;
7. Diffusione del cristianesimo, in relazione all' Impero Romano;
8. Monachesimo d'Oriente e d'Occidente;
9. Ordini mendicanti;
10. Divisioni all'interno della Chiesa;
11. Ecumenismo e movimento ecumenico a Trento.

UNITÀ: SOLIDARIETÀ

Competenza 1:

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

Conoscenza	Abilità
● Comprendere la solidarietà come aiuto verso chi ha bisogno. ● Individuare le motivazioni umane e religiose che spingono alla solidarietà ● Individuare in che modo la Chiesa, sul modello di Cristo, realizza solidarietà collaborando al miglioramento della vita umana. ● Cogliere nella testimonianza della Chiesa medioevale l'originalità della proposta cristiana.	● Bisogni umani ● Solidarietà/Carità ● Dio è Amore; Gesù, modello di vita ● S. Benedetto e S. Francesco e le relative Regole. ● Charles de Foucauld ● Padre Pino Puglisi

Fasi di lavoro:

1. Vari tipi di povertà
2. Testimoni di carità;
3. Caratteristiche dei Santi;
4. Visione del film: “Alla luce del sole”;
5. Riflessione sul film e sulla vita di Padre Pino Puglisi;
6. Articoli di giornali, video sulla tematica della mafia;
7. S. Benedetto e l’impatto del suo ordine a livello sociale e storico;
8. S. Francesco e l’impatto del suo ordine a livello sociale e storico.

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

- Lezioni frontali;
- Cooperative learning;
- Lettura di storie con morale;
- Rappresentazione grafica;
- Cartelloni;
- Collegamenti interdisciplinari;
- Giochi didattici e cooperativi;
- Canzoni;
- Dialogo;
- Testimonianze;
- Narrazioni;
- Utilizzo di storie e albi illustrati
- Attività individuali in piccolo e grande gruppo;
- Brainstorming e riflessioni collettive;
- Uso di mappe-sintesi di un concetto;
- Lezioni frontali e dialogate, con assegnazione di domande che permettano di riflettere sui contenuti proposti;
- Interventi preparati dagli alunni, individualmente o a piccoli gruppi, su argomenti programmati;
- Discussioni e confronto di idee, su temi scelti, rispettando le regole della conversazione;

STRUMENTI

- Sussidi e supporti didattici;
- Libri di testo;
- Riviste specializzate (L'ora di religione, Gulliver, Vita scolastica);
- Siti internet (www.religiocando.it, www.midisegni.it, www.coloratutto.it, www.qumram.it) o vari libri digitali;
- Wordwall;
- Fotografie e immagini di opere d'arte;
- Cartina geografica;
- Lavagna multimediale;
- Cd/DVD/ spezzoni di video;
- Uso articoli di giornale;

VALUTAZIONE:

Nella valutazione, intesa **come sintesi del processo formativo**, verranno tenute in considerazione:

- Il rispetto delle consegne;
- L'autonomia esecutiva e/o la collaborazione tra pari;
- La sicurezza esecutiva;
- Il rispetto dei tempi;
- L'autonomia nell'organizzazione del lavoro;
- La disponibilità alla collaborazione;
- La partecipazione attiva con interventi pertinenti;
- L'impegno;
- Il rispetto delle regole;
- L'utilizzo delle conoscenze;
- La cura e la precisione degli elaborati;
- Il rispetto delle indicazioni date;

Le valutazioni saranno dunque sia di prodotto (che tengano conto delle abilità, conoscenza e competenza acquisite dai singoli alunni), sia di processo (osservazioni costanti sul livello di autonomia e maturità raggiunti dai singoli al fine di ottenere elementi utili a comprendere gli atteggiamenti, al livello di maturità e autonomia che gli alunni mostrano di fronte ad una prova scritta od orale).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

INTERDISCIPLINARIETÀ

Durante l'anno si predispongono dei percorsi interdisciplinari che stimolino gli alunni ad affrontare un argomento da più punti di vista per sviluppare criticità e minor rigidità negli apprendimenti.

In particolare, nel corrente anno scolastico, si affronterà la bellezza della vita come dono per gli altri e la cura del creato, con l'aiuto di esperti esterni, e nello stesso tempo, prevedendo l'apporto di alcune discipline.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Brentonico, 16 ottobre 2024

Prof. Veronica Cipriani