



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2025 -2026

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 1A e 1B

DOCENTE: GALLI MARTINA

DISCIPLINA: INGLESE

INGLESE - I BIENNIO

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--|--|---|
| <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p> | <p>Riconoscere i principali suoni della lingua europea</p> <p>Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni</p> <p>Riconoscere le varie formule di augurio</p> | <p>Formule di saluto formali ed informali</p> <p>Nuovi fonemi della lingua europea.</p> |
| <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> | <p>Rispondere a brevi quesiti</p> <p>Salutare e congedarsi nei vari momenti della giornata</p> | <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Sapersi collocare nel tempo | |
| Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo | <p>Identificare e abbinare, numeri, colori, dimensioni a figure e oggetti</p> <p>Scoprire differenze culturali attraverso usanze/tradizioni specifiche</p> | <p>Ambiti lessicali relativi a colori, numeri e parti dell'anno, animali, oggetti scolastici, corpo, famiglia</p> <p>Semplici aspetti di civiltà.</p> |

FUNZIONI LINGUISTICHE

- salutare
- presentarsi
- esprimere e reagire a semplici comandi sulla vita di classe
- esprimere il colore di un oggetto
- saper contare fino a 10
- esprimere frasi augurali
- conoscere i giorni della settimana, mesi, stagioni
- esprimere le qualità di cose e persone

- conoscere i nomi dei membri della famiglia
- conoscere i nomi di animali domestici e non

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Si privilegerà un approccio orale alla lingua inglese: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, canzoni
- partecipazione a giochi (sia strutturati in classe che interattivi)
- attività ludiche con le flashcards
- storytelling
- lapbooks
- uso di strumenti digitali

L'approccio alla lingua, soprattutto per alunni del primo biennio della scuola primaria, è ludico e ha lo scopo primario di far conoscere ed in seguito acquisire agli alunni lessico e semplici strutture linguistiche in lingua inglese.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Durante le lezioni la musica e il disegno saranno usati spesso come veicolo di insegnamento, nello specifico per l'introduzione di nuovi vocaboli e brevi strutture linguistiche. L'utilizzo di disegni e lavori manuali durante le ore di lingua curricolare inglese si ricollega all'insegnamento di arte, in CLIL.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La valutazione terrà conto della capacità degli alunni di comprendere ed utilizzare lessico e semplici strutture linguistiche in lingua inglese. La valutazione riguarderà principalmente l'oralità, tenendo conto anche della comprensione ricavata tramite semplici esercizi scritti (es: individuazione, collegamento).

Inoltre, si considera come parte integrante del processo di valutazione: la partecipazione alle attività in classe, la collaborazione con l'insegnante e con i compagni durante le attività proposte, la cura nello svolgimento delle attività su schede didattiche.