



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## Piani di studio annuali

**Anno scolastico 2025 -2026**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE:2A-2B

DOCENTE: BOLOGNANI ELISA

DISCIPLINA: RELIGIONE

Competenze 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare gli elementi sostanziali delle feste del Natale e della Pasqua</li> <li>-riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste</li> <li>-riconoscere alcuni eventi della vita di Gesù, narrati dai Vangeli, che esprimono il suo amore verso tutti gli uomini e la sua relazione con il Padre</li> <li>-individuare alcune caratteristiche dell'ambiente culturale e religioso della Palestina al tempo di Gesù</li> <li>-riconoscere che per i cristiani Dio è Creatore e Padre della vita</li> </ul>	<p>Conoscere alcuni momenti e avvenimenti significativi nella vita delle persone (nascita, crescita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alcune feste religiose e non, in particolare la festa cristiana del Natale e della Pasqua</li> <li>- eventi principali della vita di Gesù: nascita, vita, morte e resurrezione</li> <li>- Gesù nella famiglia, nella società del tempo, nel lavoro.</li> <li>-alcune parabole e miracoli</li> </ul>

Competenze 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo nell'ambiente</b></p>	<p>-comprendere alcuni segni, luoghi</p> <p>-individuare il significato fondamentale che la preghiera ha per ogni credente.</p> <p>-esprimere significato e funzioni essenziali di alcuni segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</p>	<p>- i principali segni e luoghi dell'esperienza religiosa</p> <p>- alcune espressioni dell'arte religiosa, con attenzione al territorio</p> <p>- la preghiera dei credenti come dialogo con Dio</p> <p>- la preghiera cristiana del Padre Nostro</p> <p>- segni e luoghi religiosi sul territorio, in particolare la croce e la chiesa</p>

Competenze 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere caratteristiche essenziali e funzione dei testi sacri , la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</b></p>	<p>-riconoscere il libro sacro della religione cristiana</p> <p>-riconoscere il Vangelo come il libro che racconta la storia di Gesù, scritta dagli evangelisti</p> <p>-lettura di parabole e miracoli</p>	<p>- la Bibbia cristiana</p> <p>- Vangelo: la Buona Notizia su Gesù Cristo</p>

Competenze 4	Abilità	Conoscenze
<b>Sapersi confrontare con valori e norme condivisi</b>	-scoprire che gli altri sono importanti per la vita  -riconoscere diversi e tutti importanti	- la diversità del genere umano che da ricchezza e crescita  - l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove  - testimonianze significative di persone che vivono l'accoglienza e il rispetto per l'altro nell'ambito cristiano

## METODOLOGIE

Saranno create le condizioni per una metodologia attiva e laboratoriale che privilegia l'apprendimento esperienziale che favorisce l'operatività insieme al dialogo . Il bambino coinvolto a vari livelli, cognitivo affettivo – relazionale e pratico.Sarà privilegiato l'approccio interculturale fondato su dialogo e rispetto che permettendo collegamenti con le diverse aree di apprendimento

## TIPOLOGIE DI VERIFICA E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà soprattutto formativa più che sommativa e tenderà a rilevare come i bambini percepiscono le conoscenze.