



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2025 -2026

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 2A - 2B

DOCENTE: VERONICA BUCELLA

DISCIPLINA: SCIENZE

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it

COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>Descrivere persone, animali, piante e cose, mettendo in evidenza le differenze.</p> <p>Osservare la realtà e riconoscere relazioni tra elementi diversi. Esplorare e individuare gli elementi tipici di un ambiente naturale.</p> <p>Riflettere sulle esperienze raccontando, attraverso rappresentazioni grafiche, oralmente o per iscritto, ciò che si è osservato.</p>	<p>Identificazione e descrizione di oggetti inanimati e esseri viventi.</p> <p>Distinzione tra animali e vegetali.</p> <p>Osservazione diretta delle caratteristiche di un essere vivente.</p> <p>Le parti della pianta (radici, fusto, foglie e i fiori).</p> <p>Dal seme alla pianta.</p> <p>Ruolo e importanza delle piante per l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Gli animali e i vegetali di alcuni ambienti.</p> <p>L'acqua e i suoi stati.</p>

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it

<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p>Riconoscere gli elementi dell'ambiente, le loro funzioni e le principali interazioni.</p> <p>Classificare secondo un criterio scelto o dato.</p> <p>Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali dovute all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.</p>	<p>Viventi e non viventi.</p> <p>Primi schemi di classificazione.</p> <p>Organizzazione dei viventi.</p> <p>Cambiamenti nel tempo (ciclo vitale) .</p> <p>Interazioni (viventi e ambiente, adattamento).</p> <p>Ambienti (bosco, prato, lago ...).</p> <p>Intervento antropico e trasformazione degli ecosistemi.</p>
--	--	--

<p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p>Avere cura del proprio corpo e manifestarlo con scelte adeguate di comportamenti e abitudini alimentari.</p> <p>Saper adempiere alle essenziali norme di igiene personale.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</p>	<p>Confronto sull'importanza del cibo per una crescita sana ed equilibrata del proprio corpo.</p> <p>Attuazione di buone pratiche quotidiane finalizzate all'igiene.</p> <p>Principi della raccolta differenziata.</p>
--	---	--

Nella disciplina verranno rispettati i diversi processi cognitivi messi in atto dagli alunni nelle molteplici situazioni di apprendimento, sia riguardo contenuti nuovi che nel loro successivo consolidamento. Si terrà altresì conto anche degli aspetti emotivi che emergono nelle varie fasi di acquisizione di competenze e conoscenze. In presenza di alunni con BES o stranieri verranno redatti e seguiti PEI o PEP nelle diverse programmazioni disciplinari, in accordo con la famiglia, di concerto con gli eventuali specialisti che seguono gli alunni. Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it

STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri concernono:

- autonomia: l'alunno comprende la consegna, è capace di reperire da solo strumenti necessari e di usarli in modo efficace, porta a termine la consegna ricevuta;
- relazione: l'alunno interagisce con i compagni in maniera collaborativa ed efficace;
- partecipazione: l'alunno è attento, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo;
- precisione: l'alunno rispetta le attività previste e le fasi del lavoro, usa terminologia specifica, cura gli elaborati;
- metacognizione e pensiero divergente: l'alunno risponde a situazioni non note con proposte funzionali, con utilizzo originale di materiali, sceglie strategie più efficaci per il suo tipo di processo di apprendimento.

Gli strumenti sono:

- osservazione sistematica (rilevazione dei processi, delle operazioni che l'alunno compie per interpretare correttamente il compito anche con l'utilizzo di griglie valutative);
- narrazione dell'alunno del percorso cognitivo compiuto (descrizione delle operazioni compiute, con evidenziazione degli errori più frequenti e dei miglioramenti, autovalutazione del prodotto e del processo adottato);
- verifiche di diversa tipologia: orali, scritte, pratiche, compiti con situazioni note e non note.

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale con rielaborazione: acquisire competenze e condividere un contenuto formulato con la partecipazione del gruppo.
- Cooperative learning: coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di apprendimento e favorire l'interdipendenza positiva fra i membri del gruppo classe.
- Brain storming: far emergere il conosciuto personale e dividerlo, favorire l'abitudine ad esprimersi creativamente, coerentemente con il tema affrontato.
- Personalizzazione: raggiungere obiettivi tramite metodologie mirate.

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it