



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI BRENTONICO**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



SCUOLA: Primaria

CLASSI: 2A e 2B

DOCENTE: Caterina Viesi

**Tedesco**

Anno scolastico 2025-26

### SCUOLA PRIMARIA - I BIENNIO (TEDESCO)

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i principali suoni della lingua europea</li> <li>● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni</li> <li>● Riconoscere le varie formule di augurio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formule di saluto formali ed informali.</li> <li>● Nuovi fonemi della lingua europea.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispondere a brevi quesiti</li> <li>● Salutare e congedarsi nei vari momenti della giornata</li> <li>● Sapersi collocare nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semplici istruzioni correlate alla vita di classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare e abbinare, numeri, colori, dimensioni a figure e oggetti</li> <li>● Scoprire differenze culturali attraverso usanze/tradizioni specifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambiti lessicali relativi a colori, numeri e parti dell'anno, animali, oggetti scolastici, corpo, famiglia, cibo.</li> <li>● Semplici aspetti di civiltà.</li> </ul>

### **METODOLOGIE DIDATTICHE:**

Si privilegerà un approccio **orale** alla lingua tedesca: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, canzoni
- partecipazione a giochi ( sia strutturati in classe che interattivi)
- attività ludiche con le flashcards
- storytelling
- lapbooks

L'approccio alla lingua, soprattutto per alunni del primo biennio della scuola primaria, è ludico e ha lo scopo primario di far conoscere ed in seguito acquisire agli alunni **lessico e semplici strutture linguistiche in lingua tedesca**.

### **RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Durante le lezioni la musica sarà usata spesso come veicolo di insegnamento, nello specifico per l'introduzione di nuove vocaboli e brevi strutture linguistiche. L'utilizzo di canzoni e filastrocche durante le ore di lingua curricolare tedesca si ricollega all'insegnamento di **musica, in CLIL**.

### **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione terrà conto della capacità degli alunni di comprendere ed utilizzare **lessico e semplici strutture linguistiche** in lingua tedesca. La valutazione riguarderà solo ed esclusivamente **l'oralità** ( nel caso di lavori scritti individuali non verranno considerati errori, e quindi non influenzeranno il giudizio globale, errori di scrittura in lingua tedesca). Inoltre, si considera come parte integrante del processo di valutazione: **la partecipazione alle attività in classe, la collaborazione con l'insegnante e con i compagni durante le attività proposte, la cura nello svolgimento delle attività sul quaderno.**