



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2025 -2026

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE:3A-3B

DOCENTE: BOLOGNANI ELISA

DISCIPLINA: RELIGIONE

Competenze 1	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</p>	<p>-conoscere vicende e personaggi principali della storia del popolo d'Israele</p> <p>-conoscere parole ed azioni di Gesù che esprimono ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi"</p>	<p>-il patto d'amicizia tra l'uomo e Dio</p> <p>-ripercorrere la storia del popolo d'Israele</p> <p>-i personaggi principali del popolo d'Israele.</p> <p>-dialogo tra il Cristianesimo e l'Ebraismo nella attesa del Messia.</p> <p>-Confronto tra la Pasqua ebraica e quella cristiana</p>

Competenze 2	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>-conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane</p>	<p>le feste religiose nell'ambiente in cui si vive e le principali feste cristiane</p> <p>Confronto tra la Pasqua ebraica e quella cristiana e scoprirne alcuni simboli e similitudini in comune</p> <p>avvicinarsi ai miti come risposta alle domande di senso dell'uomo , nel confronto tra religione e scienza</p> <p>la nascita del senso religioso nell'uomo</p>

Competenze 3	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere caratteristiche essenziali e funzione dei testi sacri , la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>-conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani</p> <p>-saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa</p> <p>-conoscere i Libri Sacri di alcune grandi religioni</p>	<p>- la Bibbia cristiana la sua struttura e la sua nascita</p> <p>- Vangelo: la Buona Notizia su Gesù Cristo</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>-apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose</p>	<p>- leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri</p> <p>-I dieci comandamenti in relazione con il comandamento di Gesù di amore verso il prossimo</p>

METODOLOGIE

Saranno create le condizioni per una metodologia attiva e laboratoriale che privilegia l'apprendimento esperienziale che favorisce l'operatività insieme al dialogo . Il bambino coinvolto a vari livelli, cognitivo affettivo – relazionale e pratico.Sarà privilegiato l'approccio interculturale fondato su dialogo e rispetto che permettendo collegamenti con le diverse aree di apprendimento

TIPOLOGIE DI VERIFICA E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà soprattutto formativa più che sommativa e tenderà a rilevare come i bambini percepiscono le conoscenze.