

SCUOLA PRIMARIA - II BIENNIO (TEDESCO E INGLESE)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e riprodurre i suoni ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritto ● Studio di alcune canzoni natalizie classiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettere dell'alfabeto e loro suoni ● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni)
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni ● Rispondere a brevi quesiti ● Individuare e riprodurre i suoni ● Chiedere e dire l'età. ● Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute ● Chiedere e dire la data ● Chiedere e dire la data del compleanno ● Presentare se stessi e gli altri (compagni di classe e familiari) ed individuare luoghi e oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni) ● Esprimere stati d'animo ● Domandare e saper dire la data del giorno ● Saper dire quand'è il proprio compleanno ● Saper parlare di sé stessi

	<p>conosciuti descrivendone le caratteristiche generali per iscritto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritta ● Eseguire semplici operazioni matematiche ● Conoscere alcuni aspetti inerenti le festività. ● Riconoscere le varie formule di augurio. ● Descrivere non solo se stessi, ma anche gli altri ● Conoscere le parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiti lessicali relativi a oggetti personali, all'ambiente scolastico e familiare ● Ambito lessicale relativo all'età, ai numeri ● Ambito lessicale relativo allo stato di salute e alle parti del corpo. ● Uso del verbo „essere“ al presente indicativo ● Ambito lessicale relativo a cibi e bevande ● Ambito lessicale relativo al tempo cronologico. ● Aspetti della civiltà

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Si privilegerà un approccio **orale** alla lingua tedesca: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua per esprimersi in situazioni concrete. Le tecniche utilizzate per questo tipo di approccio consistono soprattutto in:

- ascolto di storie, canzoni
- partecipazione a giochi (sia strutturati in classe che interattivi)
- attività ludiche con le flashcards
- storytelling
- lapbooks
- lavori di comprensione orale e produzione orale
- esercizi sul libro e sul quaderno

L'approccio alla lingua ha lo scopo primario di far conoscere ed in seguito acquisire agli alunni **lessico e semplici strutture linguistiche in lingua tedesca, permettendo loro di esprimersi in situazioni concrete di vita quotidiana.**

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Durante le lezioni la musica sarà usata spesso come veicolo di insegnamento, nello specifico per l'introduzione di nuove vocaboli e brevi strutture linguistiche. L'utilizzo di canzoni e filastrocche durante le ore di lingua curricolare tedesca si ricollega all'insegnamento di **musica, in CLIL.**

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La valutazione terrà conto della capacità degli alunni di comprendere ed utilizzare **lessico e strutture linguistiche** in lingua tedesca. La valutazione riguarderà prevalentemente **l'oralità**. Inoltre, si considera come parte integrante del processo di valutazione: **la partecipazione alle attività in classe, la collaborazione con l'insegnante e con i compagni durante le attività proposte, la cura nello svolgimento delle attività sul quaderno.**