



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## Piani di studio annuali

**Anno scolastico 2025 -2026**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE:4A

DOCENTE: BOLOGNANI ELISA

DISCIPLINA: RELIGIONE

Competenze 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società</li>   <li>- rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e</li>   <li>-conoscere parole ed azioni di Gesù che esprimono ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i testimoni del Cristianesimo</li>   <li>-la vita comunità cristiana -esperienze di collaborazione che conciliano</li>   <li>-parole e azioni di Gesù di Nazareth nei Vangeli</li>   <li>-insegnamenti di Gesù ai suoi discepoli</li>   <li>-Ripercorrere i posti storici in cui Gesù è vissuto e la società del tempo in relazione al suo messaggio evangelico</li> </ul>

Competenze 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</b></p>	<p>-conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane</p>	<p>- le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane</p> <p>-la chiesa come edificio e comunità dei credenti; celebrazioni e riti principali della comunità cristiana</p> <p>-approfondire il cammino che porta Gesù a Pasqua</p>

Competenze 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere caratteristiche essenziali e funzione dei testi sacri , la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</b></p>	<p>-conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani</p> <p>-saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa</p> <p>-conoscere i Libri Sacri di alcune grandi religioni</p>	<p>- la Bibbia cristiana la sua struttura e la sua nascita</p> <p>- Vangelo: la Buona Notizia su Gesù Cristo</p>

Competenze 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo.</b></p>	<p>-conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la vita di Gesù e dei primi cristiani</p> <p>-saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa</p>	<p>- la Bibbia, biblioteca di libri: struttura generali e libri principali</p> <p>-la suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti</p> <p>-modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrati, in particolare del Nuovo Testamento</p>

## **METODOLOGIE**

Saranno create le condizioni per una metodologia attiva e laboratoriale che privilegia l'apprendimento esperienziale che favorisce l'operatività insieme al dialogo . Il bambino coinvolto a vari livelli, cognitivo affettivo – relazionale e pratico.Sarà privilegiato l'approccio interculturale fondato su dialogo e rispetto che permettendo collegamenti con le diverse aree di apprendimento

## **TIPOLOGIE DI VERIFICA E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

La valutazione sarà soprattutto formativa più che sommativa e tenderà a rilevare come i bambini percepiscono le conoscenze.