



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

SCUOLA PRIMARIA – BRENTONICO

CLASSI: IVA

DOCENTE: GIUSEPPINA LAGANÁ

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Anno scolastico 2025/2026



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 1	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>1a) Utilizzare piante, mappe e carte stradali per orientarsi e muoversi nello spazio</p> <p>1b) Leggere e confrontare diversi tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche,) e trarne informazioni</p> <p>1c) Leggere, confrontare semplici grafici e tabelle per descrivere alcuni fenomeni fisici e antropici</p> <p>1d) Ricavare soluzioni per problemi prospettati utilizzando e leggendo semplici grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, fotografie aeree e immagini da satellite</p> <p>1e) Riconoscere sulla carta politica la localizzazione del Trentino</p> <p>Riconoscere le funzioni d'uso di spazi diversi e come poterli riorganizzare in base ai bisogni</p>	<p>1.1) I sistemi di simbolizzazione condivisi e convenzionali e il concetto di scala (riduzione e ingrandimento)</p> <p>1.2) Le carte geografiche fisiche politiche, tematiche, ecc.</p> <p>1.3) Semplici grafici e tabelle</p> <p>1.4) L'uso di materiale fotografico e satellitare</p> <p>La strutturazione/funzione dei diversi spazi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 2	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	2a) Rilevare nel territorio i segni dell'attività umana 2b) Mettere in relazione il proprio ambiente (Valle di appartenenza), le sue risorse e le condizioni di vita 2c) Evidenziare e comprendere, attraverso l'esplorazione del proprio territorio, le cause delle trasformazioni operate dall'uomo 2d) Riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul proprio territorio e su quello regionale, cogliendone gli effetti positivi e/o negativi	2.1) Le caratteristiche del territorio d'appartenenza 2.2) Gli elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli) e antropici (strade, edifici, parchi...) del territorio di appartenenza e loro funzioni 2.3) Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio Gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 3	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);	3a) Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi geografici , con particolare riferimento a quelli regionali e italiani 3b) Localizzare attraverso le carte geografiche i principali elementi fisici e antropici italiani 3c) Confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi Italiani 3d) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione della propria regione	3.1) Gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima 3.2) Le risorse e attività produttive; le attività economiche del paese, della propria valle e della regione (agricoltura, allevamento, artigianato) 3.3) Gli elementi fisici e antropici degli ambienti esaminati 3.4) L'Italia e la sua posizione geografica in Europa e nel mondo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 4	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile	<p>a. Porsi domande circa il rapporto uomo/ambiente, sullo sfruttamento delle risorse e sulle attività umane, con la guida dell'insegnante</p> <p>b. Riflettere, con la guida dell'insegnante, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente</p> <p>c. Ipotesizzare possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive (es. raccolta differenziata)</p> <p>d. Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore</p>	<p>4.1) I principali elementi dell'ecologia ed i problemi legati a questa tematica</p> <p>4.2) Le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio; l'effetto a catena provocato dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">o I principali problemi legati all'ecologiao Le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA