



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

SCUOLA PRIMARIA – BRENTONICO

CLASSI: IVA

DOCENTE: GIUSEPPINA LAGANÁ

DISCIPLINA: STORIA

Anno scolastico 2025/2026



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 1-2	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>-Utilizzare diversi tipi di fonte per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica, per porsi delle domande, formulare ipotesi e ricostruire fatti ed eventi;</p> <p>-Organizzare informazioni sul passato, contestualizzandole nello spazio e nel tempo;</p> <p>- utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi e nell'esposizione orale riguardanti aspetti di civiltà, anche con l'aiuto di mappe concettuali e/o parole chiave;</p> <p>- distinguere tra la ricostruzione storica del passato e spiegazione fantastica mediante miti e leggende</p> <p>- correlare le conoscenze sui quadri di civiltà con il patrimonio culturale di riferimento</p> <p>- individuare nella biblioteca scolastica i testi inerenti ai temi della ricerca</p> <p>Storia locale: 1. con la mediazione dell'insegnante, riconoscere nel proprio territorio tracce e reperti storici</p>	<p>varie tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...</p> <ul style="list-style-type: none">● gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico);● le caratteristiche di: testo storico, miti e leggende● il linguaggio specifico della disciplina; <ul style="list-style-type: none">● l'esistenza di: musei, monumenti, nuclei storici , archivi, biblioteche... correlati con le conoscenze di storia locale



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

2. ricostruire, guidato dall'insegnante, aspetti di civiltà caratterizzanti della storia locale, utilizzando tracce, reperti e documenti

COMPETENZA 3	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate –economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]	<p>-riconoscere gli indicatori di un quadro di civiltà e, con la mediazione dell'insegnante, coglierne l'interdipendenza.</p> <p>- confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze, differenze;</p> <p>- individuare le relazioni tra i bisogni via via più complessi dei gruppi umani e le forme di organizzazione sociale dei gruppi umani;</p> <p>- utilizzare il linguaggio specifico.</p>	<p>gli indicatori caratterizzanti un quadro di civiltà;</p> <ul style="list-style-type: none">• gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate;• la terminologia pertinente alla descrizione dei vari quadri di civiltà studiate• successione, contemporaneità, durata delle civiltà studiate• cronologia essenziale della storia antica• preistoria e storia antica• le civiltà studiate• storia locale per i periodi considerati• le varie dimensioni e scale della storia: micro e macro storia

COMPETENZA 4-5	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
----------------	-----------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

COMPETENZA 6	ABILITA' (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli	<ul style="list-style-type: none">- compiere confronti tra la storia personale, quella delle generazioni adulte , quella del passato e quella dei compagni stranieri individuando collegamenti- usare conoscenze di aspetti e di correlazioni tra aspetti delle civiltà studiate allo scopo di ragionare su aspetti e correlazioni delle civiltà attuali (es. la colonizzazione greca e il rapporto tra quantità di popolazione e quantità di risorse alimentari)	<ul style="list-style-type: none">• grazie alle conoscenze di geografie alcuni aspetti e problemi del mondo attuale• alcuni modi di vita dei paesi dei compagni stranieri



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Nella disciplina verranno rispettati i diversi processi cognitivi messi in atto dagli alunni nelle molteplici situazioni di apprendimento, sia riguardo contenuti nuovi che nel loro successivo consolidamento. Si terrà altresì conto anche degli aspetti emotivi che emergono nelle varie fasi di acquisizione di competenze e conoscenze.

Per quanto riguarda i criteri e le modalità di valutazione si fa riferimento al regolamento di valutazione interno d'istituto.

Si avrà cura di prevedere e valorizzare momenti di interdisciplinarietà tra le diverse materie.

In presenza di alunni con BES o stranieri verranno redatti e seguiti PEI o PEP nelle diverse programmazioni disciplinari, in accordo con la famiglia, di concerto con gli eventuali specialisti che seguono gli alunni.

Per la Didattica Digitale Integrata (deliberazione della Giunta provinciale n. 1298 del 28 agosto 2020) si fa riferimento al Regolamento per la Didattica Integrata, consultabile sul sito).

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.