



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRENTONICO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

REPUBBLICA  
ITALIANA

## Piani di studio annuali

**Anno scolastico 2025 -2026**

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE:5A

DOCENTE: BOLOGNANI ELISA

DISCIPLINA: RELIGIONE

Competenze 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società</li>   <li>-conoscere parole ed azioni di Gesù che esprimono ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la vita comunità cristiana -esperienze di collaborazione che conciliano</li> <li>-parole e azioni di Gesù di Nazareth nei Vangeli</li> <li>- Individuare nella chiamata degli Apostoli la volontà di Gesù di formare</li> <li>- Riconoscere nel dono dello Spirito Santo l'aiuto che Gesù offre agli Apostoli per diffondere al mondo il suo messaggio.</li> <li>- Analizzare le caratteristiche principali della prima Comunità cristiana.</li> </ul>

Competenze 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</b></p>	<p>-conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane</p>	<p>- le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane</p> <p>-la chiesa come edificio e comunità dei credenti; celebrazioni e riti principali della comunità cristiana</p> <p>-approfondire il cammino che porta Gesù a Pasqua</p>

Competenze 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere caratteristiche essenziali e funzione dei testi sacri , la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</b></p>	<p>-conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani</p> <p>-saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa</p> <p>-conoscere i Libri Sacri di alcune grandi religioni</p>	<p>-Riconoscere l'importanza della Bibbia per i Cristiani e per gli Ebrei</p> <p>- Conoscere che nella Bibbia sono contenuti il messaggio di Dio e la narrazione della vita di Gesù</p>

Competenze 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo.</li> <li>-individuare valori comuni tra le grandi religioni e testimoni di essi</li> <li>-analizzare la vita di alcuni grandi testimoni in relazione alla crescita individuale per un mondo migliore</li> <li>-analizzare alcuni testi del Vangelo e il suo significato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere segni, simboli ed emozioni che manifestano il fatto religioso.</li> <li>- Conoscere la religione come rapporto Dio – uomo che si esprime attraverso la fede, il culto e le scelte di vita.</li> <li>- Conoscere qualche caratteristica essenziale di alcune grandi religioni</li> <li>-La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza.</li> <li>-Testimoni delle scelte di Gesù nel Vangelo</li> </ul>

## **METODOLOGIE**

Saranno create le condizioni per una metodologia attiva e laboratoriale che privilegia l'apprendimento esperienziale che favorisce l'operatività insieme al dialogo . Il bambino coinvolto a vari livelli, cognitivo affettivo – relazionale e pratico.Sarà privilegiato l'approccio interculturale fondato su dialogo e rispetto che permettendo collegamenti con le diverse aree di apprendimento

## **TIPOLOGIE DI VERIFICA E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

La valutazione sarà soprattutto formativa più che sommativa e tenderà a rilevare come i bambini percepiscono le conoscenze.