



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BRENTONICO**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

REPUBBLICA
ITALIANA

Piani di studio annuali

Anno scolastico 2025 -26

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: 5A

DOCENTE: NADIA PASSERINI

DISCIPLINA: MUSICA (disciplina svolta in CLIL tedesco)

ED. MUSICALE - Livelli di competenza al termine del terzo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno sa fare)	CONOSCENZE (l'alunno sa)
1. Eseguire collettivamente e individualmente un idoneo repertorio vocale e strumentale con strumentazione ritmico/melodica	<ul style="list-style-type: none"> · Usare la voce con consapevolezza · Sviluppare l'orecchio musicale (riconoscimento simultaneo dei parametri musicali di un evento sonoro) · Usare consapevolmente lo strumentario ritmico-melodico anche con una modalità improvvisativa 	<ul style="list-style-type: none"> · componenti di base, costitutive dell'evento sonoro vocale e strumentale (parametri sonori- ritmo, melodia, timbro-dinamiche)
2. leggere correttamente il codice musicale	<ul style="list-style-type: none"> · usare voce e strumentario analizzando e realizzando una partitura scritta in notazione convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> · notazione convenzionale e agogiche musicali
3. attribuire significati al fenomeno sonoro	<ul style="list-style-type: none"> · esercitare l'ascolto attivo per cogliere gli aspetti espressivi del fenomeno sonoro · rielaborare gli aspetti espressivi con l'uso creativo dei diversi linguaggi trasversali (parola, corporeità, disegno, colore) · produrre un evento sonoro in maniera estemporanea o codificata 	<ul style="list-style-type: none"> · principali aspetti formali dei brani musicali · contenuti espressivi ed emotivi del fenomeno sonoro <ul style="list-style-type: none"> · tecniche dei linguaggi trasversali (parola, corporeità, disegno, colore) · conoscenza del codice musicale convenzionale per la composizione di semplici brani
4. essere consapevoli dell'evoluzione della cultura musicale dalle origini dell'uomo fino all'età antica	<ul style="list-style-type: none"> · riconoscere gli eventi sonoro-musicali nell'evoluzione delle culture storiche nel periodo considerato 	<ul style="list-style-type: none"> · conoscenza degli aspetti musicali significativi delle società umane nei periodi storici affrontati (dall'età primitiva alla romanità)

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221
 e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – www.icbrentonico.it

METODOLOGIA

Lezione frontale	trasmettere nuove conoscenze stimolare curiosità attraverso l'utilizzo di materiali diversi e digitali
Cooperative learning	coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di apprendimento favorire l'interdipendenza positiva fra i membri del gruppo (cambiando frequentemente i membri) stimolare ciascun alunno al contributo personale
Brain storming	far emergere il conosciuto personale e condividerlo far emergere il più alto numero di idee favorire l'abitudine a lavorare in team rafforzare le potenzialità di ogni alunno
Individualizzazione	raggiungere con efficacia obiettivi attraverso strategie mirate

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221

e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it

Criteri: valutazione di sintesi del processo formativo	VERIFICA E VALUTAZIONE
	Strumenti

La valutazione tiene in considerazione la correttezza dell'esecuzione, la comprensione, la cura, l'ascolto, la concentrazione e il tempo di svolgimento del compito assegnato. Tiene inoltre in considerazione l'attenzione durante le spiegazioni in classe e la partecipazione attiva durante le lezioni.

- prove di lettura e comprensione del testo
- prove strutturate con risposte chiuse, questionari, prove a risposte aperte (orali e scritte)
- osservazioni sistematiche
- osservazioni fornite da autovalutazioni
- esercitazioni in classe
- interventi durante le lezioni

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221
e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – www.icbrentonico.it

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per alunni con bisogni educativi speciali sono predisposti dei percorsi adattati alle singole necessità, garanti del raggiungimento delle competenze previste.

INTERDISCIPLINARIETA'

Durante l'anno si predispongono dei percorsi interdisciplinari che stimolino gli alunni ad affrontare un argomento da più punti di vista per sviluppare criticità e minor rigidità negli apprendimenti.

Via Calzolari, 2 – 38060 Brentonico (TN) Tel. 0464/395189 – C.F. 94047190221
e-mail: segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it – PEC: ic.brentonico@pec.provincia.tn.it - www.icbrentonico.it