

	attività di supporto educativo, aiuto compiti, sistemazione materiali, gestione degli spazi scolastici e cura dell'orto didattico in orario variabile. Nel periodo estivo l'orario subirà delle variazioni poiché prevederà l'attività di affiancamento nei progetti estivi di animazione per bambini e ragazzi organizzati dalla scuola tramite i Piani Giovani di Zona e l'attività di Aiuto compiti estivo. È richiesta disponibilità alla flessibilità di orario per particolari esigenze di servizio; occasionalmente potrà essere richiesto di prestare servizio in orari e giorni differenti. Le variazioni di giorni ed orari saranno preventivamente concordate con il/la giovane.
Formazione specifica	La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire al/alla giovane competenze teorico-pratiche relative alle attività del progetto e al settore di riferimento. Include aspetti legati alla professionalità di educatori e docenti, come strategie pedagogiche, uso di tecniche e strumenti, e procedure per la programmazione, gestione, verifica e valutazione delle attività e del proprio lavoro. Il percorso formativo ha una durata complessiva di 48 ore ed è organizzato in moduli e fasi: ● Fase 1 – Iniziale ○ Presentazione della scuola ○ La Scuola pulsante ○ La scuola inclusiva ○ La scuola del benessere ○ Prendiamoci cura del nostro Pianeta ● Fase 2 – Entro i primi 15 giorni ○ Corsi base di sicurezza e privacy ○ Corso base sulla sicurezza (con certificato) ○ Principi di privacy e riservatezza ● Fase 3 – Prima settimana ○ Strumenti digitali per la didattica e l'archiviazione ● Fase 4 – Periodicamente ○ Briciole metodologiche ● Fase 5 – Entro febbraio ○ Strumenti digitali per la didattica e l'archiviazione (approfondimento)

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Il progetto è aperto a tutti, in linea con l'articolo 3 della Costituzione e i requisiti SCUP. Si richiedono motivazione, disponibilità all'apprendimento e capacità di mettersi in gioco, con particolare attenzione alle life skills come collaborazione e competenze relazionali. Sono importanti capacità di adattamento, lavoro in team, problem solving, empatia e apertura verso culture diverse, oltre a un comportamento professionale con studenti, colleghi e altre figure educative. Il/la giovane dovrà inoltre garantire flessibilità oraria concordata e partecipazione alla formazione prevista. Sono considerati elementi preferenziali eventuali esperienze pregresse di volontariato e animazione, soprattutto con giovani e adolescenti.
Dove inviare la candidatura	Istituto comprensivo di Brentonico segr.ic.brentonico@scuole.provincia.tn.it
Eventuali particolari obblighi previsti	//
Altre note	//